Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 13 (в) Бережливое производство

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Балахна
2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией УГС 09 00 00 и 11 00 00

Протокол №11 от « 9 » 06 2021

Председатель _____ Мольков Д.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Бережливое производство**» разработана на основе ПООП и требований ФГОС по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Зам. директора по учебно-методической работе

_____ О.В. Сивухина

«23» 06 2021 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Разина О.П., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Эксперты:

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13 Бережливое производство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина введена в профессиональный цикл за счет вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления студентов, умению и желанию выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 13 Бережливое производство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 1. Введение в Бережливые технологии		**2**	
	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).		ОК 01-11
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено промышленности		**6**	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Производственная структура организации производства.	2	ОК 01-11
	Производственный процесс в организации (на предприятии). Принципы организации производственного процесса	2	ОК 01-11
	Производственный цикл, виды, формы и принципы его организации	2	ОК 01-11
Тема 3. Организация труда в производственном подразделении		**4**	
	Трудовой процесс, его состав.	**2**	ОК 01-11
	Производительность труда, факторы и резервы ее роста	**2**	ОК 01-11
Тема 4. Философия и принципы бережливого производства		**24**	
	Сущность и задачи научной организации труда. Цели, задачи, принципы, назначение и культура бережливого производства	2	ОК 01-11
	Основные инструменты и технологии бережливого производства.	2	ОК 01-11
	Поток создания ценности.	2	ОК 01-11
	Практическое занятие. Анализ потока создания ценности	2	ОК 01-11
	Виды потерь: понятия, причины возникновения, примеры.	2	ОК 01-11
	Видение и определение потерь.	2	ОК 01-11
	Система 5С: основные положения, принципы и этапы внедрения	2	ОК 01-11
	Практическое занятие. Организация рабочего пространства по системе 5С	2	ОК 01-11
	Условия и составляющие стандартизированной работы.	**2**	ОК 01-11
	Этапы стандартизации рабочего места. Разработка рабочего стандарта.	2	ОК 01-11
	Практическое занятие. Разработка стандарта организации рабочего места	2	ОК 01-11

	Определение и поиск проблем на рабочем месте, выявление коренных причин основных проблем.	2	ОК 01-11
	Технологии планирования времени. Хронометраж общего времени цикла выполнения производственного процесса	2	ОК 01-11
	Картирование потока создания ценности. Этапы картирования потока создания ценности	2	ОК 01-11
	Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	ОК 01-11
	Практическое занятие. Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	ОК 01-11
	Практическое занятие. R- игра: сборка согласно образцу и требованию заказчика необходимый продукт за указанное время (1 и 2 раунды)	8	ОК 01-11
	Практическое занятие. Разработка предложений по улучшению производственного процесса	2	ОК 01-11
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска школьная одноэлементная для письма фломастером, компьютер, мультимедийный проектор, экран. Учебно – наглядный комплекс (для проведения тренингов и практических занятий) «Фабрика процессов».

3.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Кондратьев З.В. Развитие бережливых производственных систем в России М.: Издательство «Академический проект», 2018

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий. Дисциплина заканчивается дифференцированным зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	Оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, решение задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
содержание и формы бережливого производства,	Оценка устных ответов, тестовый контроль
основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства	Оценка устных ответов
принципы, методы и инструменты бережливого производства;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;	Оценка устных ответов
алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
подходы к обеспечению качества продукции и услуг, объекты и субъекты качества, виды объектов качества, требования и градации.	Оценка устных ответов, тестовый контроль